

Принято
Педагогическим советом школы

Протокол
от «29» августа 2022 г. № 1



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»
И.Г. Закиева

Введено в действие
приказом директора школы
от «29» августа 2022 г. № 312

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе методического совета МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением
отдельных предметов»

г. Набережные Челны

1. Общие положения

1.1 Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в школе, повышению продуктивности преподавательской деятельности.
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в школе и работе учителя;
- проводить первичную экспертизу документов школы (программ развития образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических объединений и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

- 3.1** .Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы школы, особенностями развития школы.
- 3.2.** Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:
- 3.2.1** .Выработка и согласование подходов к организации осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно экспериментальной деятельности.
- 3.2.2.** Осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик и технологий.
- 3.2.3** .Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- 3.2.4.** Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.
- 3.2.5.** Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов» методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.
- 3.2.6.** Анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности школы.
- 3.2.7.** Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.
- 3.2.8.**Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

- 4.1.** Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы).
- 4.2.** Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.
- 4.3.** В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету школы.
- 4.4.** Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).

5. Делопроизводство

- 5.1** Протоколы заседаний методического совета оформляются секретарём. В протоколах указывается дата проведения заседания, повестка дня, кратко записывается ход обсуждения вопросов повестки дня, предложения, замечания, решения.
- 5.2** Нумерация протоколов Совета ведется от начала учебного года.